

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Geografie |
| 1.3 Departamentul | Geografie fizică și tehnică |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Cartografie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|------------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Teledetectie | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. dr. Mircea Alexe | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. dr. Mircea Alexe | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distributia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite | | | | | 12 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 8 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 10 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 44 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 100 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală echipată cu calculatoare (soft-uri adecvate), conexiune la Internet, videoproiector |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea adecvată a principiilor, conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei; - dobândirea unor abilități de lucru cu calculatorul și posibilitatea cunoașterii unor soft-uri noi prin integrarea imaginilor satelitare în GIS; - prelucrarea, interpretarea și utilizarea materialelor de teledetecție în vederea realizării planurilor și hărților de diverse tipuri; - realizarea unor proiecte profesionale specifice, cu utilizarea metodelor și principiilor adecvate parcurgerii diferitelor etape ale întocmirii diverselor tipuri de materiale cartografice, bazate pe date aerospațiale; - analiza componentelor mediului geografic cu ajutorul mijloacelor GIS, teledetecției și fotointerpretării geografice. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; - aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; - autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul și lucrările practice vizează câteva obiective interdependente. Primul, de ordin tehnic, este acela de a face înțelese noțiunile, principiile, tehnicile și tehnologiile de teledetecție (în special satelitară), cea mai modernă metodă de investigare a suprafeței terestre. Prin al doilea obiectiv, cel științific, se urmărește o informare amplă, într-o formă sistematizată, privind domeniile de aplicare ale teledetecției în științele Pământului (geodezie, geologie, geomorfologie, meteorologie, climatologie, hidrologie, geoecologie, cartografie etc.) și asupra celor mai importante rezultate obținute. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă modul de captare a imaginilor de teledetecție - să cunoască structura internă a imaginilor preluate de principalele tipuri de senzori în vederea interpretării directe sau a unei prelucrări ulterioare; - să cunoască principiile generale de prelucrare a imaginilor satelitare - să cunoască posibilitățile și modalitățile de integrare a imaginilor în proiecte de geodezie, topografie, cartografie, cadastru etc. |

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| 1. Teledetecția. Preocupări. Avantajul investigației indirecte a suprafeței terestre | prelegerea, conversația | 2 ore |
| 2. Noțiuni generale despre undele electromagnetice. Spectrul electromagnetic | prelegerea, conversația | 2 ore |
| 3. Sursele de radiații electromagnetice, influența atmosferei asupra radiațiilor electromagnetice | prelegerea, conversația, | 2 ore |
| 4. Fotografia convențională și fotografia neconvențională. Fotografia metrică | prelegerea, conversația, problematizarea | 2 ore |
| 5. Obținerea imaginilor fotografice convenționale | prelegerea, conversația | 2 ore |
| 6. Mijloace de obținere a stereomodelului | prelegerea, conversația | 2 ore |
| 7. Obținerea nefotografică a imaginilor | prelegerea, conversația | 2 ore |
| 8. Mijloace de teledetecție pasivă | prelegerea, conversația | 2 ore |
| 9. Mijloace active | prelegerea, conversația | 2 ore |
| 10. Captori – senzori. Platforme | prelegerea, conversația | 2 ore |

| | | |
|--|-------------------------|-------|
| 11. Teledetecția satelitară – clasificare și caracteristici ale principalilor sateliți | prelegerea, conversația | 2 ore |
| 12. Transmiterea informației la sol și prelucrarea materialelor de teledetecție | prelegerea, conversația | 2 ore |
| 13. Aplicațiile teledetecției spațiale | prelegerea, conversația | 4 ore |

| | | |
|---|------------------------------|------------|
| Bibliografie | | |
| 1. Bonn F., Rochon G. (1992), <i>Precis de teledetection. Principes et methodes</i> , Presse de l'Universite du Quebec, Quebec. | | |
| 2. Mihai B. (2009), <i>Teledetecție. Noțiuni și principii fundamentale</i> , Editura Universității din București. | | |
| 3. Mihai B., (2008), <i>Teledetecție. Noțiuni generale</i> , Editura Credis, București. | | |
| 4. Chitea Gh., Kiss A., Vorovencii I. (2003), <i>Fotogrammetrie și teledetecție</i> , Editura Universității "Transilvania", Brașov. | | |
| 5. Imbroane Al. M., Moore D. (1999), <i>Inițiere în GIS și teledetecție</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. | | |
| 6. Loghin V. (1998), <i>Teledetecția spațială a Terrei</i> , Editura Domino, Târgoviște. | | |
| 7. Winkler R., Zwatz-Meise, Veronika (1995), <i>Manual of synoptic satellite meteorology. Conceptual models</i> , C.I.M.G., Wien. | | |
| 8. Zegheru N., Albotă M. (1979), <i>Introducere în teledetecție</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București. | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Avantajele și istoricul teledetecției | conversația, problematizarea | 2 ore |
| 2. Undele electromagnetice – spectrul electromagnetic | conversația, problematizarea | 2 ore |
| 3. Sursele de radiații electromagnetice, influența atmosferei asupra radiațiilor electromagnetice | conversația, problematizarea | 2 ore |
| 4. Fotogramele – elemente de construcție și particularități fotografice | conversația, problematizarea | 2 ore |
| 5. Mijloace de obținere a stereomodelului – stereoscopul cu oglinzi și lentile | conversația, problematizarea | 2 ore |
| 6. Surse și tipuri de date în teledetecție. Accesibilitatea datelor | conversația, problematizarea | 2 ore |
| 7. Prelucrarea digitală a imaginilor – prezentare generală ERDAS | conversația, problematizarea | 2 ore |
| 8. Caracteristici generale ale imaginilor satelitare multispectrale LANDSAT | conversația, problematizarea | 2 ore |
| 9. Încărcarea și afișarea imaginilor. Afișare monobandă și multibandă | conversația, problematizarea | 2 ore |
| 10. Benzi spectrale Landsat TM, ETM+, OLI și TIRS. Analiza comparativă a datelor multispectrale | conversația, problematizarea | 2 ore |
| 11. Combinații de benzi spectrale și analiza comparativă a datelor în imagini natural color și falscolor | conversația, problematizarea | 4 ore |
| 12. Metode de procesare digitală a imaginilor satelitare: corecții radiometrice și geometrice, corecții de contrast pe baza histogramei, indici normalizați de diferențiere | conversația, problematizarea | 4 ore |

Bibliografie

1. Mather P. M. (2000), *Computer processing of Remotely-Sensed Images*, John Wiley & Sons, Chichester, England.
2. Mihai B. (2007), *Teledetecție. Vol 1. Procesarea digitală a imaginilor*, Editura Universității din București.
3. Sabins F.F. (1997), *Remote Sensing. Principles and Interpretation*, W.H. Freeman & Co, New York.
4. ***, *ERDAS Field Guide*, ERDAS Inc, Atlanta, Georgia, USA, 2002.
5. ***, *ERDAS Tour Guide*, ERDAS Inc, Atlanta, Georgia, USA, 2002

xxx www.eurimage.com

xxx www.spotimage.com

xxx www.orbimage.com

xxx www.satimage.com

xxx www.spaceimaging.com

xxx www.spaceimagingeurope.com

xxx www.jpl.nasa.gov

xxx www.asterweb.jpl.nasa.gov

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei reliefează cele mai noi orientări și practici din domeniul cercetărilor geografice.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | - verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite - gradul de asimilare a terminologiei de specialitate - înțelegerea problematicilor și explicarea fenomenelor | Examen scris | 75% |
| 10.5 Seminar/laborator | - capacitatea de aplicare în practică | Colocviu | 25% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| - întocmirea unor materiale cartografice (planuri, hărți) pe baza imaginilor aeriene/satelitare | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.04.2020

Semnătura șefului de departament